

Objectif

Représenter sa famille proche sur deux ou trois générations et employer le vocabulaire de la parenté : parents, grands-parents, frère, sœur, demi-frère, demi-sœur. La séance travaille aussi le repérage dans le temps : qui est né avant qui, ce qu'est une génération.

Trois fiches, un seul exercice

- **Fiche 1, 3 générations** : l'élève, ses parents, ses quatre grands-parents.
- **Fiche 2, famille recomposée** : deux parents séparés, leurs conjoints, un demi-frère ou une demi-sœur.
- **Fiche 3, ma famille comme je veux** : des cases libres et trois symboles, l'élève dessine les liens.

Proposez les trois fiches à toute la classe et laissez chaque élève choisir. Personne n'a à expliquer son choix, et aucune fiche n'est « la normale ».

Déroulé possible (2 séances de 45 min)

1. Lecture d'un arbre au tableau : une famille inventée. Qui sont les parents de Léa ? Combien de générations ?
2. Vocabulaire : on classe les mots de la parenté du plus ancien au plus jeune.
3. À la maison, l'élève collecte prénoms et années de naissance avec un adulte. Il peut laisser des cases vides.
4. En classe, il remplit la fiche au propre, puis présente son arbre à un camarade s'il le souhaite.

Précautions

- Un parent absent, décédé ou inconnu : la case reste vide ou porte un prénom seul. C'est accepté.
- Enfant adopté ou placé : il remplit avec la famille qu'il choisit de montrer.
- Pas d'affichage des arbres sans l'accord de l'élève.

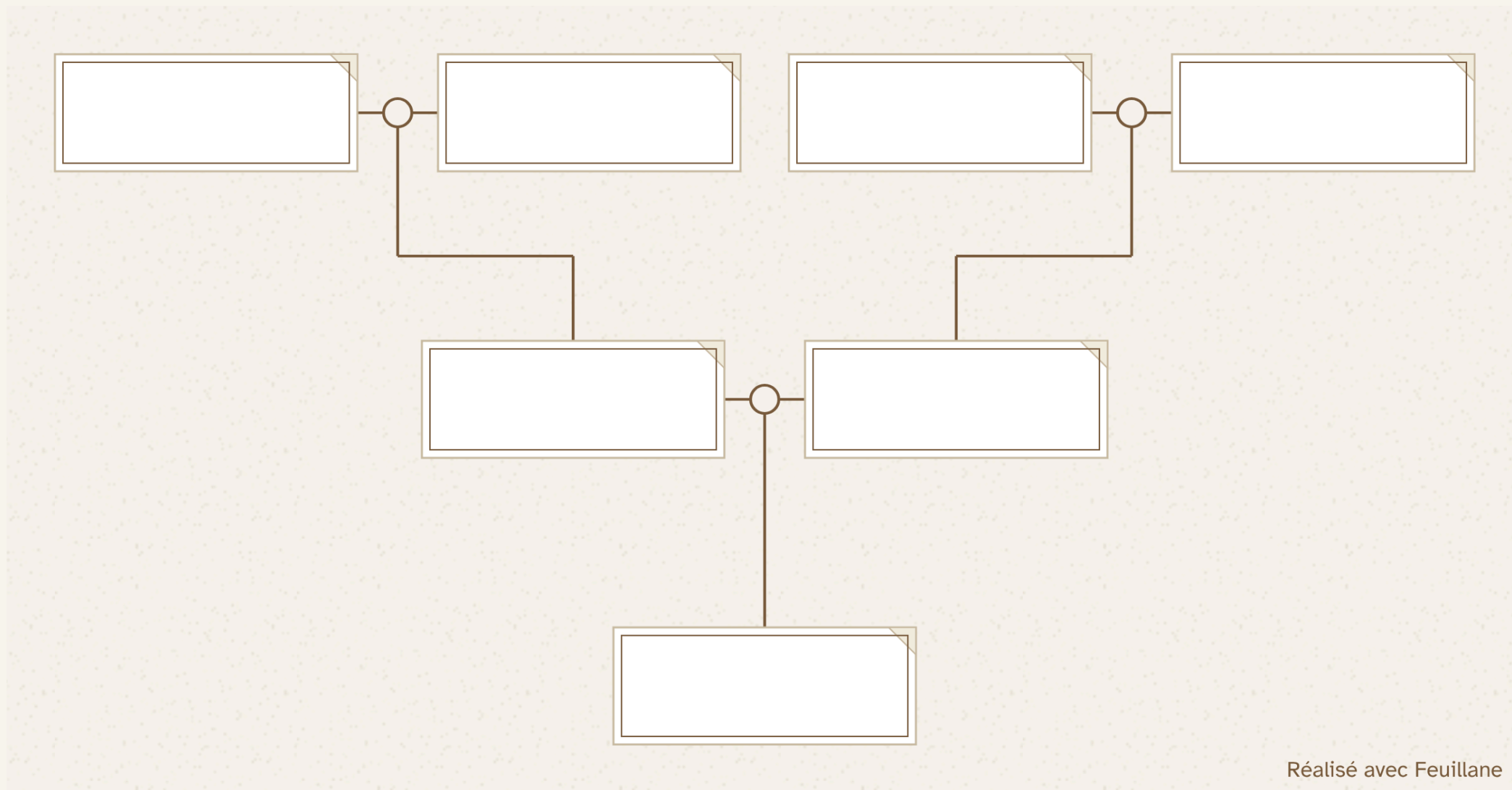
Version en ligne

Les mêmes arbres existent dans l'éditeur Feuillane, gratuit et sans compte. Les données restent dans le navigateur de l'ordinateur utilisé, rien n'est envoyé.

Mon arbre généalogique

Prénom : _____ Classe : _____ Date : _____

Écris ton prénom dans la case du bas. Juste au-dessus, tes deux parents. Tout en haut, tes quatre grands-parents : les parents de chacun de tes parents, placés au-dessus de leur enfant.

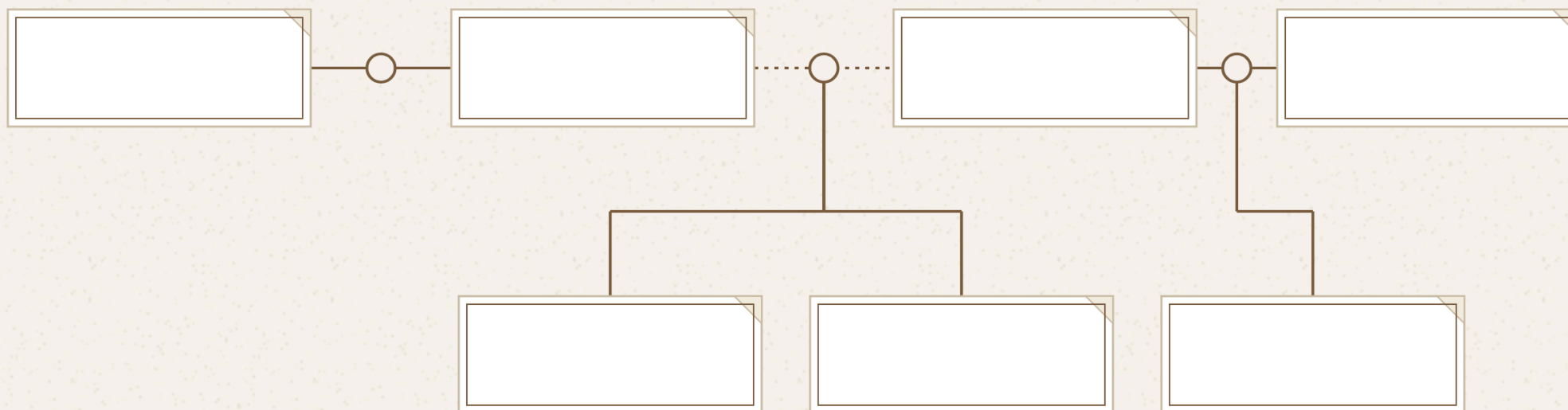


Mots utiles : parents grands-parents arrière-grands-parents frère, sœur demi-frère, demi-sœur beau-père, belle-mère génération ancêtre

Ma famille, avec toutes ses branches

Prénom : _____ Classe : _____ Date : _____

En bas, au milieu : toi, puis ton frère ou ta sœur s'il y en a. En haut, au milieu : tes deux parents. À côté de chacun, son nouveau conjoint si il y en a un. La case en bas à droite est pour un demi-frère ou une demi-sœur. Une case ne te sert pas ? Laisse-la vide ou barre-la.



Réalisé avec Feuillane

Mots utiles : parents grands-parents arrière-grands-parents frère, sœur demi-frère, demi-sœur beau-père, belle-mère génération ancêtre

Ma famille comme je veux

Prénom : _____ Classe : _____ Date : _____

C'est toi qui choisis qui tu mets. Écris un prénom dans chaque case que tu utilises, puis relie les personnes avec des traits. Tu peux dessiner d'autres cases si tu en as besoin.

 deux personnes en couple  un couple séparé un trait qui descend vers un enfant

Mots utiles : parents grands-parents arrière-grands-parents frère, sœur demi-frère, demi-sœur beau-père, belle-mère génération ancêtre